



University Ranking by Academic Performance



AGÜ, Akademik Performansta 4'üncü Sırada AGU Ranks 4th in Academic Performance



Abdullah Gül Üniversitesi (AGÜ), URAP (University Rankings by Academic Performance) Araştırma Laboratuvarı'nın üniversitelerin akademik performansını özetleyen 2020-2021 sıralamasına göre, 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler içinde 4'üncü sırada yer aldı.

Türkiye'deki üniversitelerin akademik performanslarını çeşitli kriterlere göre değerlendiren, ODTÜ Enformatik Enstitüsü bünyesinde yer alan URAP Araştırma Laboratuvarı'nın 2020-2021 üniversite sıralamaları açıklandı.

Makale ve atıf sayıları, bilimsel doküman sayısı, doktora mezunu öğrenci sayısı ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı gibi kriterler başta olmak üzere toplam 9 kriterin esas alındığı sıralamaya göre AGÜ, 2000 yılından sonra kurulan tüm üniversiteler arasında 4'üncü sırada yer alarak, bu kategoride Türkiye'nin en iyi 4'üncü üniversitesi oldu.

AGÜ ayrıca, raporda yer alan 6000'den az öğrencisi olan üniversiteler kategorisinde ise geçen yıl olduğu gibi bu yıl da 4'üncü sırayı elde etti.

Lisans mezunu veren 166 üniversitenin yer aldığı URAP Türkiye sıralamasında, araştırma kurumlarının performans değerlendirmesini yapmakta olan Clarivate Analytics/InCites ile YÖK'ün yayımladığı veriler değerlendirmeye alındı.

In the 2020-2021 list of the URAP (University Rankings by Academic Performance) Research Laboratory showing national universities' academic performance, Abdullah Gül University (AGU) was placed 4th among the universities established after 2000.

The URAP Research Laboratory, which evaluates academic performance of the Turkish universities based on various criteria under the roof of METU Informatics Institute, published its 2020-2021 university rankings.

In the rankings, universities are evaluated in 9 categories including the article and citation counts, scientific documents, number of doctoral graduates and number of students per academic. AGU was placed 4th among the universities established after 2000, and thus became the 4th best university of Turkey in this category.

Compared to last year, AGU also kept its 4th place in the category of the universities with less than 6000 students.

166 universities with undergraduate graduates were included in the URAP Turkey rankings and data provided by Clarivate Analytics/InCites, which shows academic performance of research institutions, and the Turkish Council of Higher Education (YÖK) were used.

AGÜ Öğrenci Topluluğu ICMA'ya Üye Oldu

AGU Student Society Now a Member of ICMA



Abdullah Gül Üniversitesi Öğrenci Topluluğu, dünya çapında gelişen topluluklar oluşturmayı ve sürdürmeyi amaçlayan yerel yönetim profesyonellerinin bir organizasyonu olan International City/County Management Association (ICMA) derneğine üye oldu.

AGÜ, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nin birikimi, akademik kadrosu, eğitim kalitesi ve ulusal/uluslararası üyeliklerinin yanısıra öğrenci topluluğunun, nitelikli ve başarılı çalışmaları sayesinde üyeliğe kabul edilen ilk Türk üniversitesi oldu.

Türkiye'den ICMA'ya kabul edilen ilk öğrenci topluluğu olan AGÜ'lü öğrenciler, Türkiye'den daha fazla üniversitenin sürece dâhil olması adına internet tabanlı uluslararası seminerler, atölyeler ve eğitim serileri gerçekleştiriyor.

ABD merkezli bir organizasyon olan ve 1914'te kurulan ICMA, yerel yönetimleri etkileyen uzun vadeli eğilimleri ve politika sorunlarını belirlemeyi amaçlıyor. Dünya çapında daha eşitlikçi, daha kapsayıcı ve daha iyi topluluklar yaratmayı hedefleyen ICMA, gelişen topluluklar yaratmaya ve sürdürmeye kendini adanmış yerel yönetim profesyonellerinin lider birliği olmaya vizyonuna sahip bir dernek olarak biliniyor.

ICMA

student chapter

Abdullah Gül University

The Abdullah Gül University Student Society became a member of the International City/County Management Association (ICMA), which is an association of local government professionals aiming to create and sustain flourishing communities around the globe.

AGU became first Turkish university to be accepted as a member thanks to the experience, academic staff, education quality, and national/international memberships of its Faculty of Humanities and Social Sciences, as well as the high-quality and successful activities of its student community.

AGU students, as the first student society from Turkey in ICMA, plan to organize online international seminars, workshops, and training series so that more universities from Turkey can be part of this process.

ICMA, based in the USA and established in 1914, aims to pinpoint long-term trends and policy problems affecting local governments. Targeting a more egalitarian, inclusive, and better societies around the world, ICMA's vision is to be the leading association of local government professionals dedicated to creating and supporting thriving communities throughout the world.



Tarzı Olanı Fark Et / Praise Style



AGU
DEĞERLERİ
VALUES



Havva Berre Ayvaz Moleküler Biyoloji ve Genetik / Molecular Biology and Genetics

Üniversiteyi, anasınıfı ile birlikte on üç senelik eğitim hayatımızdan sonra mesleğimiz için adımlar atmaya başladığımız ve bizlerin 'Birey' olduğumuzun farkındalığını kazandığımız kurum olarak ifade edebiliriz.

Genç ve dinamik bir ülke için gerekli olan çalışma gücünü gösteren bir topluluk olmaya ve bu topluluğu birlikte tutmaya gayret göstermeliyiz. Geçmişinden koparmaksızın geleceği garanti altına almalıyız. Ülkeler arasında barış, adalet ve huzur fikrini aşılama çalışmaları için daima ileri adım atan bir geçmişe sahip olan bu milletin torunları olarak aynı yola tarzımızı ekleyerek ilerleme devam etmeliyiz.

Yazının tamamı agunews.agu.edu.tr'de.

We can describe university as an institution where we begin to take steps towards our careers after a thirteen-year education including the kindergarten and realize that we are now "Individuals."

We should strive to be a community that offers the workforce necessary for a young and dynamic country and to keep that community together. We must guarantee the future without breaking away from the past. As the grand children of this nation, which tries to inject the notions of peace, justice, and tranquility between nations, and has always pushed forward for the humanity throughout its history, we should continue on the same path with our own style.

Full story is available at agunews.agu.edu.tr.

AGÜ ve ATU-Net Birliğinden Ortak “Çevrimiçi Küresel Sınıf” Oturumları AGU co-organizes ATU-Net Association “Online Global Classroom” Sessions



Abdullah Gül Üniversitesi, ATU-Net Birliği üyeliği kapsamında “Online Global Classroom: SDG” (Çevirim İçi Küresel Sınıf: SKH) oturumlarının düzenleme kurulunda yer aldı.

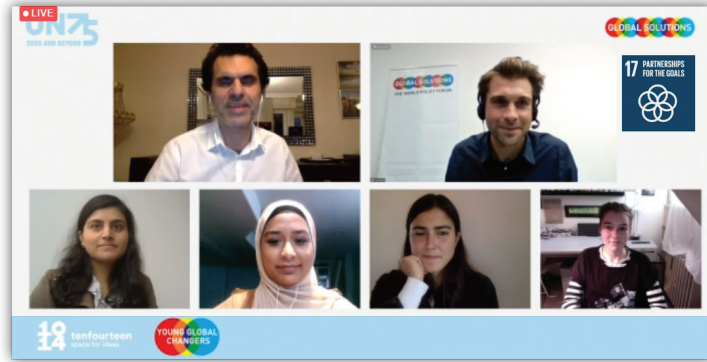
2 günlük etkinlik boyunca 4 ülkeden 5 farklı kurumun öğrenci ve öğretim görevlileri bir araya geldi, AGÜ öğrencileri ve akademik personeli farklı ders ve grup projelerinde yer aldı. AGÜ Öğretim Görevlisi ve Uluslararası Ofis Direktörü Emeric Abrignani ve AGÜ Erasmus Koordinatörü Nimet Bulut, AGÜ’nün toplumsal etkiye yönelik faaliyetlerinden örnekler vererek “The Impact of UN SDG 4 on Community Development” (BM SKH 4’ün Toplumsal Kalkınmaya Etkisi) başlıklı bir konuşma yaptı. Abrignani, ayrıca, “Universities’ involvement in UN SDGs” (BM SKH’lere Üniversitelerin Müdahil Olması) başlıklı bir sunum daha yaptı. Oturumlarda, bütün AGÜ üyeleri uluslararası ortaklarıyla birlikte keyifli çalışmalar yürüttü ve farklı grup tartışmaları ve faaliyetleri ilgiyle takip etti.

Abdullah Gül University co-organised “Online Global Classroom: SDG” sessions as part of its membership in the ATU-Net Association.

Several AGU students and instructors joined the different lectures and group



projects organised during this 2-day course gathering student and lecturers from 5 different institutions in 4 different countries. Mr. Emeric Abrignani, AGU Lecturer and International Office Director, and Mrs. Nimet Bulut, AGU Institutional Erasmus Coordinator, presented a lecture on “The Impact of UN SDG 4 on Community Development”, using examples of AGU’s community impact activities. Mr. Abrignani also presented another lecture titled “Universities’ involvement in UN SDGs”. All AGU members enjoyed collaborating with their international partners and were impressed by the outcome of the different group discussions and activities.



Küresel İş Birliği Girişimi GSI’den Uluslararası Panel / International Panel by Global Solutions Initiative

Abdullah Gül Üniversitesi’nin de ortağı olduğu küresel bir iş birliği girişimi olan ve merkezi Almanya’da bulunan Global Solutions Initiative (GSI-Küresel Çözümler Girişimi), “Çok Taraflılığın Geleceğine Dair Genç Sesler” konulu uluslararası online panel düzenledi.

Panelde AGÜ’yü Elektrik-Elektronik Mühendisliği mezunu Hatice Zehra Doğru temsil etti ve panelin organizasyonunda da görev aldı. Panelde, BM, UNESCO, UNICEF, Alman Dışişleri Bakanlığı ve çeşitli

ülkelerin sivil toplum kuruluşlarından temsilciler katıldı. Panelde, hem Birleşmiş Milletler’in 75. yılı kutlandı hem de gençlerin çok taraflılık konusunda görüşleri alındı. Panelde, iklim değişikliğiyle mücadele, daha fazla barış ve güvenlik ile çok taraflılığa katılımın artırılması gibi konulara değinildi. Panelde AGÜ’yü temsil eden Hatice Zehra Doğru’nun da içinde yer aldığı ekip tarafından panel ve anket sonuçlarıyla ilgili bir rapor da hazırlanacak ve Almanya Dışişleri Bakanlığına verilecek.

The Global Solutions Initiative, a global collaborative enterprise based in Germany of which Abdullah Gül University is also a partner, organized “Young Voices on the Future of Multilateralism,” an international online event.

Hatice Zehra Doğru, Electrical and Electronics Engineering graduate, represented AGU at the panel, and took part in its organization. Representatives from the UN, UNESCO, UNICEF, German Foreign Office, and various civil society organizations contributed with their inputs to the event. At the panel, young people voiced their ideas about multilateralism, and the 75th birthday of the United Nations was marked. The fight against climate change and increasing participation in multilateralism for more peace and security were two of the panel topics. A team including Hatice Zehra Doğru, who represented AGU at the panel, will also prepare a report on the panel and survey results to present it to the German Foreign Office.

TTO’dan Girişimcilere Bir Destek Daha / TTO Continues to Support Entrepreneurs



AGÜ Teknoloji Transfer Ofisi (AGÜ TTO), girişimci gençlerin yaratıcı ve yenilikçi düşünmesini teşvik eden, farklı disiplinlerden girişimcilerin bir arada çalışmasını sağlayacak, ABD, İngiltere ve Avrupa’nın önde gelen ülkelerinde ticarileşme sorununa yeni bir çözüm üreten “Creative Hub” projesini Sümer Kampüsü’nde hayata geçirdi.

Kurulacak merkezde girişimcilerin yenilikçilik ve yaratıcılıklarını geliştirmelerini sağlayacak disiplinlerarası çalışmaları ve iş birliğini teşvik edecek eğitimler verilecek. Ayrıca, atölyeler ve yarışmalar düzenlenecek. Girişimcilerin tasarım ve yazılım alanındaki bilgi birikimlerini arttırmak amacıyla uzun süreli eğitimler de gerçekleştirilecek.

The AGU Technology Transfer Office (AGU TTO) began a project called “Creative Hub” on the Sümer Campus. The project will encourage young entrepreneurs to be creative and innovative, enable entrepreneurs from different disciplines to work together, and propose solutions for commercialization in prominent countries, the USA, UK, and Europe.

The project entails establishing a center to hold training sessions to encourage interdisciplinary work and cooperation which in turn will boost innovation and creativity of entre-



preneurs. Additionally, workshops and competitions will be organized. Long-term training sessions will also be planned to increase knowledge of entrepreneurs in the fields of design and software.



AGÜ Mezunları

İş Dünyasında

AGU
Graduates

in Business



Bilgisayar Mühendisliğinden Mezun Oldu, Danimarka'da Çalışmaya Başladı
Graduated from Computer Engineering, Now Works in Denmark

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü 2020 yılı mezunu Yzeir Bakı, mezuniyetinin ardından Danimarka'da faaliyet gösteren Keysight Technologies firmasında yazılım mühendisi olarak çalışmaya başladı.

Yzeir Bakı, AGÜ'de çoğu Avrupa üniversitesine göre daha disiplinli ve emek isteyen bir eğitim verildiğini ve bu sayede öğrendiklerini iş hayatında kolayca kullanabildiğini söyledi.

Danimarka'ya daha önceden iki kez staj için geldiğini ve Avrupa'daki iş hayatını yakından gözlemlediğini söyleyen Yzeir, AGÜ öğrencilerine mezuniyet sonrası iş hayatına girme süreciyle ilgili şu tavsiyelerde bulundu:

“Öğrencilere tavsiyem, stajlarına daha fazla önem vermeleri. Çünkü staj yaptığınız yer gelecekte çalışacağınız şirket olabilir. Ne kadar iyi bir izlenim bırakırsanız bunun size etkisi o kadar fazla olur. Ayrıca okulda öğrendiğiniz teorik bilginin pratik hayattaki uygulanışında da iyi bir bilginizin olması, kendinizi mezuniyet sonrası hayata daha hazır hissetmenizi sağlayacak”.

Henüz mezun olmadan Keysight'tan iş teklifi alan Bakı, bu konudaki en önemli etkeni ise şöyle ifade etti:

“Bence en büyük etken tecrübe. Tecrübenin mutlaka iş tecrübesi olmasına gerek yok. Üniversite eğitimim boyunca derslere daha fazla önem verdim ve dersler dışında boş vakitlerimde kendimi geliştirmeye çalıştım. Ayrıca kendi sosyal becerilerimi de geliştirmeye çalıştım çünkü sosyal becerileriniz de özellikle Avrupa'daki işverenler için oldukça önemli”. Yzeir Bakı, iş hayatının öğrencilikten çok daha farklı bir deneyim olduğunu da sözlerine ekledi.

Yzeir Bakı graduated from the Computer Engineering in 2020 and, right after graduation, was employed as a software engineer at Keysight Technologies based in Denmark.

Yzeir Bakı expressed that the discipline and effort put in AGU's education is better than many European counterparts, and thanks to that, he was able to apply his learning in the business life with ease.

Yzeir said that he visited Denmark twice before for internships and could observe the business life in Europe. Based on his experience, he gave the following advice on employment to the future graduates of AGU:

“I advise the students to pay more attention to internships. Because companies where they work as interns may turn out to be their future workplaces. The better impression they make, the more impact it will make for them. Additionally, they should know how to apply theoretical knowledge they acquire at the university to the everyday life, which will help them feel ready for the life after graduation.”

Bakı received his job offer from Keysight before graduation, and for him, the most important factor behind the offer was experience.

“I guess experience is a great factor. It does not have to be work experience. During my studies at the university, I focused on my courses, and in my free time, I tried to improve myself. I also tried to develop my social skills, because they are particularly important for European employers.” Yzeir Bakı added that business life is a very different experience than studentship.

